

Informe de Gestión

Programa Computadores para Educar

Código BPIN 0012052110000
Versión ejecutiva



Enero 2015

1. Antecedentes y justificación

Computadores para Educar se incorpora dentro del primer pilar planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014, “Crecimiento y Competitividad” (capítulo III), que está en sintonía con las tendencias mundiales de aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), donde estas se utilizan para:

- Apoyar la productividad y la competitividad del país
- Desarrollar contenidos y aplicaciones que generan conocimiento
- Consolidarse como una excelente plataforma para los procesos educativos
- Fortalecer las capacidades de los profesores de educación básica y media

En adición a lo anterior, por ser parte del Ministerio TIC, Computadores para Educar también se ubica en el capítulo III en la estrategia “Innovación para la prosperidad” a través del fomento del acceso y uso de las TIC, pues estas son una plataforma que fortalece la capacidad tecnológica e innovación en los procesos educativos mejorando la calidad, la pertinencia y la generación de contenidos.

De otro lado, en relación con el Ministerio de Educación Nacional, el Programa se incorpora en el capítulo III Crecimiento y Competitividad, en la estrategia “Competitividad y crecimiento de la productividad”, pero esta vez en la dimensión “Desarrollo de competencias y formalización para la prosperidad”, específicamente en el “Mejoramiento de la calidad de la educación y desarrollo de competencias”. Adicionalmente, dentro de la dimensión “Infraestructura para la competitividad”, particularmente en “Tecnologías de la información y las comunicaciones”, el programa le aporta al país con herramientas que contribuyen a generar, transmitir y potenciar el conocimiento, y a promover la generación y uso de contenidos educativos, la innovación pedagógica y el uso de nuevas TIC para la formación de competencias académicas y laborales, para mejorar la calidad de la educación.

Finalmente, en relación con lo ambiental, Computadores para Educar se inserta en el capítulo sexto de las Bases del Plan Nacional de Desarrollo: “Soportes transversales de la Prosperidad democrática”, en su estrategia de “Gestión Ambiental y del Riesgo”, en la dimensión “Gestión ambiental integrada y compartida”¹, frente a lo cual Computadores para Educar ya viene haciendo un gran aporte mediante el procesamiento de residuos electrónicos y sus actividades direccionadas a la sostenibilidad ambiental.

¹ Departamento Nacional de Planeación, Bases del Plan Nacional de Desarrollo, Bogotá, 2010. Pág. 455

2. Objetivo

Computadores para Educar es un Programa social que contribuye al cierre de la brecha digital y de conocimiento mediante el acceso, uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación, en las sedes educativas públicas del país. Lo anterior se realiza a partir del reuso tecnológico, el cual genera beneficios ambientales, económicos y educativos, por medio de estrategias que incluyen el reacondicionamiento, la adquisición y el mantenimiento de equipos de cómputo, el acompañamiento educativo y la gestión de residuos electrónicos.

Lo anterior se complementa con el propósito de mejorar la calidad educativa del país a través del fortalecimiento de las prácticas educativas con incorporación de TIC, en el aula de clase, para que nuestros niños y niñas tengan a su disposición un mundo de oportunidades, competencias y habilidades que les permitan desempeñarse eficientemente en el mundo actual.

3. Descripción

Computadores para Educar es una asociación sin ánimo de lucro creada en el año 2000, a partir de los lineamientos de política del Conpes 3063 del 23 de diciembre de 1999, y lo establecido en el Decreto 2324 del 9 de noviembre del 2000. Sus socios son: la Presidencia de la República, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), el Fondo de TIC, el Ministerio de Educación Nacional y el Sena. Por otro lado, el Conpes 3670 del 28 de junio de 2010 resalta el avance en la disminución de diferencias sociales y regionales por parte de este Programa, gracias a su gestión sobre la brecha digital y de conocimiento, y por la mitigación y prevención de impactos ambientales negativos. En enero de 2010, la Asamblea General de Socios le otorgó a esta Asociación 10 años adicionales para seguir contribuyendo con la mejora de la calidad de la educación pública básica y media, a través de las TIC.

Computadores para Educar es una entidad pública de segundo orden, autónoma con personería jurídica, patrimonio independiente, con órganos de dirección y control propios, vigilada por la Contraloría General de la República y el 100% de sus recursos provienen del Fondo de TIC, a través de aporte.

Su gestión con calidad le permitió en 2009 certificarse según las normas técnicas ISO 9001 y NTCGP 1000 como programa que cumple con los más altos estándares en sus servicios, certificación que ha sido ratificada de forma continua en los años 2010 y 2013 por la firma internacional SGS. A la vez, el 25 de noviembre de 2010, la Secretaría Distrital de Ambiente de Bogotá otorgó la Licencia Ambiental, para la operación de los procesos de almacenamiento, aprovechamiento y disposición final de los excedentes provenientes de los centros educativos.

Es así, que su labor está enfocada a la reducción de brechas sociales y regionales con el ánimo de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, a partir de tres estrategias:

- **Acceso a las TIC:**

En relación con los computadores y terminales, el programa ha definido cuatro estrategias de entrega de equipos: 1) Penetración, que consiste en entregar equipos a las sedes que nunca antes han tenido; 2) Reposición, que es el reemplazo de los equipos a las sedes ya beneficiadas cuando estos cumplen su vida útil; 3) Densificación, que consiste en entregar más equipos a las sedes que, aunque ya beneficiadas, su cantidad de equipos le resulta insuficiente, por tener muchos estudiantes y 4) Bibliotecas/Casas de Cultura, en la que se entregan equipos a bibliotecas y a casas de la cultura, que sean públicas, para favorecer la masificación del uso de la tecnología.

- **Apropiación pedagógica de las TIC**

La segunda estrategia de Computadores para Educar, es la formación y capacitación de docentes de las sedes educativas públicas beneficiadas, capacitación a usuarios y funcionarios de las bibliotecas y/o casas de la cultura y capacitación a padres de familia. Lo anterior, es vital para que el acceso a las TIC en las sedes beneficiadas tenga un propósito claro y contundente en la calidad de la educación.

Adicionalmente, la estrategia se enfoca en integrar los computadores a los procesos pedagógicos, fomentando el aprendizaje colaborativo, la creatividad y el crecimiento personal y profesional de estudiantes y docentes, lo que impacta positivamente en el desarrollo de las comunidades y sus procesos productivos. Así mismo, y como estrategia innovadora que pretende generar mayor impacto dentro de la comunidad, capacitando a los padres de familia de las sedes beneficiadas por el programa en ofimática básica, En TIC Confío y herramientas web 2.0.

La entrega de terminales² y el acompañamiento pedagógico permiten que los maestros de las sedes educativas beneficiadas se formen en el uso y la apropiación de las TIC como herramienta educativa. Una vez los computadores se entregan en las sedes educativas, bibliotecas y casas de la cultura, cuentan entre 1 (uno) y 3 (tres) años de garantía³ y terminado este período, el programa ofrece el servicio de

² Por terminales se entiende: computadores de escritorio, portátiles y tabletas, adicional a lo anterior, se entregan otros dispositivos como video beams, unidades móviles, lectores ópticos y routers

³ El programa contempla 1 año de garantía para los computadores reacondicionados y portátiles adquiridos en el 2011 y 3 años para los portátiles adquiridos en el 2012.

mantenimiento preventivo y correctivo por una única vez durante el año siguiente para los equipos reacondicionados, con el fin de prolongar la vida útil de los equipos entregados y de garantizar la sostenibilidad de los procesos iniciados con la llegada de las TIC.

▪ **Aprovechamiento ambiental**

Como tercera estrategia de Computadores para Educar, se encuentra el aprovechamiento ambiental de las TIC, que contribuye a la mitigación de impactos ambientales en dos vías, a partir del recibo de PCs a título de donación por parte de empresas privadas, públicas y personas naturales; y la gestión ambientalmente adecuada de los residuos resultantes del proceso de reacondicionamiento.

El Programa ha venido consolidando un modelo de manejo integral de residuos electrónicos, con su Centro Nacional de Aprovechamiento de Residuos Electrónicos, CENARE, que lo ubica a la vanguardia mundial, contribuyendo al país con un impacto positivo desde el punto de vista ambiental, social y económico.

4. Esquema de financiación

El 100% de los recursos de Computadores para Educar provienen del Fondo de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones a través de aportes, que realiza al proyecto de inversión “Ampliación Programa Computadores para Educar”

Dentro de este esquema se consideran todos los principios referidos en el decreto 2844 de 2010, relativos a los proyectos de inversión y el BPIN.

Anualmente, el decreto de liquidación de presupuesto incluye lo referente a los ingresos provenientes del Fondo TIC. Los recursos considerados para 2014, se definieron en el decreto 3036 de 27 de diciembre de 2013 y su anexo respectivo. Documento publicado por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Durante 2014 se contó con un presupuesto de \$311 mil millones y se registró una ejecución superior a los \$298 mil millones, es decir, cercana al 96%.

En el siguiente cuadro se muestra la ejecución definitiva de la vigencia 2014:

Descripción	Monto	Avance
Apropiación Final	\$ 311.273.746.221,85	100,0%
Disponibilidad	\$ 14.568.787.424,04	4,7%
Ejecutado	\$ 296.704.958.797,81	95,3%
Compromiso	\$ 107.145.199.878,70	36,1%
Obligación	\$ 237.270.156,00	0,1%
Pagado	\$ 189.322.488.763,11	63,8%

5. Metas y logros

Durante 2014 se dio continuidad a la hoja de ruta definida para el periodo de gobierno del presidente Santos, cuya finalidad es satisfacer las necesidades de acceso a TIC en la totalidad de las sedes educativas públicas del País, a través de las estrategias de penetración (atención a sedes que nunca han visto un computador), reposición de equipos (por obsolescencia) y densificación (entrega de equipos adicionales por matrícula). Este propósito se persigió utilizando como referente, alcanzar la meta trazada de 12 estudiantes por computador en promedio.

Así, durante la vigencia en mención, se logró la entrega de **291.297 terminales**, lo que representa un incremento de 11% frente a la vigencia 2013, al tiempo que fueron beneficiadas **18.151 sedes**, presentando un incremento del 5% respecto al año inmediatamente anterior; éstos logros permitieron avanzar de manera significativa en los niveles de cobertura proyectados para el actual periodo de gobierno.

Para la vigencia 2014, el acompañamiento a las sedes educativas se centró en el desarrollo de procesos de formación a docentes y comunidad para la apropiación de las tecnologías en las prácticas pedagógicas donde se fortalecen las competencias en TIC

La operación de la estrategia la ejecutaron ocho entidades que, bajo los lineamientos del Área de Pedagogía, desarrollaron la Estrategia de Formación y Acceso para la apropiación pedagógica para las TIC. En esta vigencia se logró la finalización de la metas del área así:

- Formación en diplomado de 152 horas en la vigencia 2014 un total 51.937 docentes en el 2014 (87% de la meta 2014).
- Se capacitaron a un total de 162.821 miembros de la comunidad entre el llegando en el 2014 a un 100% con respecto a la meta propuesta.
- Se formaron 554 bibliotecarios y administradores de casas de la cultura y 4.866 usuarios de estas mismas. (100% de la meta 2014).

El avance en el cumplimiento de la estrategia en el 2014, se evidencia en un 87% lo cual se atribuye a los esfuerzos en campo por parte de las entidades operadoras, la sincronización con los equipos pedagógicos y planes de choque aplicados durante la vigencia, así como la respuesta y seguimiento por parte de interventoría. El 13% restante se ejecutaran bajo el compromiso de las entidades operadores antes del 31 de marzo de 2015.

Computadores para Educar se responsabiliza por la gestión ambiental de los equipos entregados a las diferentes sedes educativas, casas de la cultura y bibliotecas públicas del país, luego de cumplir su ciclo de vida útil, aspecto que además de convertirse en un factor diferenciador en el sector público, genera importantes beneficios para el ambiente (reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, disminución de la contaminación del suelo y del agua con metales pesados, raros y preciosos, por inadecuado tratamiento y disposición final de este tipo de residuos, fomento de la minería urbana, aumento de la eficiencia energética, etc.), promueve la creación de empleo para mano de obra calificada y no calificada, vulnerable y alguna en situación de discapacidad, procedente de diferentes regiones de Colombia.

Dentro de las actividades ambientales que se realizaron durante el 2014, la retoma avanzó el 84%, lográndose recoger un total de 338 toneladas. La demanufactura pasó de 659 toneladas en 2013 a 895 toneladas en 2014, logrando cumplir en 104% la meta para 2014 de 857 toneladas; la gestión externa de RESPEL pasó de cero (0) toneladas en 2013 a 630 en 2014 (con 100% de cumplimiento en relación con lo planeado para 2014); la valorización pasó de 465 toneladas en 2013 a 790 toneladas en 2014, logrando el 204% de cumplimiento respecto a las 386 toneladas proyectadas para 2014, las cuales fueron subastadas a través del martillo del Banco Popular.

A continuación se muestra la entrega regionalizada de cada tipo de terminal así como las sedes, estudiantes, profesores beneficiados y los PC retomados:

Departamento	Equipos de escritorio	Portatil	Tabletas	Bibliotecas/ Casas de cultura	Estudiantes beneficiados con entrega de terminales	Profesores beneficiados con entrega de terminales	PC Retomados
Amazonas	-	329	3.940	-	1.542	81	-
Antioquia	474	16.080	21.000	39	102.827	4.482	545
Arauca	28	1.146	-	8	3.855	208	136
Atlantico	12	6.018	3.940	14	30.455	1.016	701
Bogota, D.C.	-	12.725	-	-	195.152	6.243	53
Bolivar	126	2.748	3.370	7	12.284	534	404
Boyaca	131	8.257	6.160	81	18.299	1.053	995
Caldas	239	4.236	1.420	18	23.505	1.035	225
Caqueta	226	2.619	1.580	8	8.270	454	295
Casanare	22	2.609	1.160	25	14.726	585	302
Cauca	256	7.772	640	35	30.001	1.570	648
Cesar	110	4.101	18.100	21	16.179	754	371
Choco	170	2.274	2.860	6	12.006	562	122
Cordoba	100	4.329	5.370	10	32.751	1.452	583
Cundinamarca	92	4.204	14.520	5	14.462	653	2240
Guainia	-	236	-	1	1.282	66	-
Guaviare	44	684	1.010	4	3.028	162	105
Huila	219	6.091	-	22	43.437	1.813	979
La Guajira	23	2.001	1.900	9	10.287	486	67
Magdalena	107	4.244	-	20	19.710	880	441
Meta	39	1.052	7.710	0	5.216	249	192
Nariño	265	11.443	6.470	36	68.448	2.858	1191
Norte De Santander	134	7.911	4.230	24	45.155	1.908	1222
Putumayo	131	1.730	-	9	4.721	292	116
Quindio	36	1.292	1.910	11	3.556	183	204
Risaralda	91	3.405	60	16	21.381	943	566
San Andres	-	72	-	3	417	18	123
Santander	347	9.042	1.780	41	45.914	2.124	1272
Sucre	20	2.197	1.610	3	14.582	652	460
Tolima	186	5.167	1.190	20	18.658	990	579
Valle Del Cauca	174	13.139	25.870	24	82.856	3.020	1290
Vaupés	-	131	-	0	652	32	-
Vichada	-	411	-	5	922	47	-
Total	3.802	149.695	137.800	525	906.536	37.405	16.427

Fuente: Sistema de Información Interna - CPE

6. Contactos de Proyecto

Nombre: Martha Patricia Castellanos Saavedra

Cargo: Directora Ejecutiva

Dirección: Cra. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11

Correo electrónico: mcastellanos@cpe.gov.co

Teléfono: 3137777

Nombre: Juan Carlos Ruiz Arteaga

Cargo: Gerente de Planeación y Desarrollo.

Dirección: Cra. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11

Correo electrónico: jruiz@cpe.gov.co

Teléfono: 3137777